



פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
 מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
 מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

אלגברה

$$1. \text{ חניון א': } 1320 \text{ ש"ח} = 110 \cdot 12$$

$$\text{חניון ב': } 100 \text{ ש"ח} = 20 \cdot 5$$

$$240 \text{ ש"ח} = 30 \cdot 8$$

$$960 \text{ ש"ח} = 60 \cdot 16$$

$$1300 \text{ ש"ח} = 100 + 240 + 960$$

לבעל חניון א' הכנסה גבוהה יותר; 1320 ש"ח לעומת 1300 ש"ח של בעל חניון ב'.



פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

2.

א. הטמפרטורה הגבוהה ביותר נמדדה בשעה 11^{00} והטמפרטורה הנמוכה ביותר נמדדה בשעה 15^{00} .

ב. הטמפרטורה הגבוהה ביותר היא: 10°C .

הטמפרטורה הנמוכה ביותר היא: -9°C .

הפער במעלות הוא: $10^{\circ}\text{C} - (-9^{\circ}\text{C}) = 19^{\circ}\text{C}$.

ג. בין השעות 11^{00} ל- 13^{00} עברו שעתיים.

הבדל הטמפרטורה בשעות אלו הוא: $10^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C} = 10^{\circ}\text{C}$.

קצב השינוי הממוצע הוא: 5°C לשעה $= \frac{10^{\circ}\text{C}}{2}$.

ד. קצב השינוי הממוצע בין 8^{00} ל- 11^{00} :

$$10^{\circ}\text{C} - 1^{\circ}\text{C} = 9^{\circ}\text{C}$$

$$3^{\circ}\text{C} \text{ לשעה} = \frac{9^{\circ}\text{C}}{3}$$

קצב השינוי הממוצע בין 16^{00} ל- 19^{00} :

$$7.5^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C} = 7.5^{\circ}\text{C}$$

$$2.5^{\circ}\text{C} \text{ לשעה} = \frac{7.5^{\circ}\text{C}}{3}$$

קצב השינוי הממוצע גדול יותר בין השעות 8^{00} ל- 11^{00} .

ה. הטמפרטורה היתה במגמת ירידה בין השעות 11^{00} ל- 15^{00} (הגרף יורד בין שעות אלו).



פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

3. א. נציב $x = 1$ ו- $y = 1$ במשוואה $y = -2.5x + 0.5$:

$$1 = -2.5 \cdot 1 + 0.5$$

$$1 \neq -2$$

הישר $y = -2.5x + 0.5$ אינו עובר בנקודה $(1;1)$.

לכן משוואה זו לא מתאימה לאף אחד מהישרים שבסרטוט.

ב.

$$m = 2 \quad (1;1)$$

או

$$m = 1 \quad (1;1)$$

$$y - 1 = 2(x - 1)$$

$$y - 1 = 1(x - 1)$$

$$y - 1 = 2x - 2 \quad / +1$$

$$y - 1 = x - 1 \quad / +1$$

$$y = 2x - 1$$

$$y = x$$

$$ג. \quad (1;1) \quad y = -4x + \square$$

$$1 = -4 \cdot 1 + \square \quad / +4$$

$$5 = \square$$

יש לרשום את המספר 5.



פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

טריגונומטריה

4. א.

$\triangle ABH$:

$$\tan 30^\circ = \frac{HB}{AH}$$

ב.

$$\tan 30^\circ = \frac{HB}{15}$$

$$HB = 15 \cdot \tan 30^\circ$$

$$HB = 8.66 \text{ ס"מ}$$

ג.

$$CH = 26 - 8.66$$

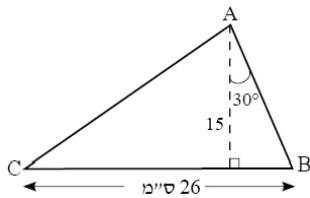
$$CH = 17.34 \text{ ס"מ}$$

$\triangle CAH$:

$$\tan \sphericalangle CAH = \frac{CH}{AH}$$

$$\tan \sphericalangle CAH = \frac{17.34}{15}$$

$$\sphericalangle CAH = 49.14^\circ$$





פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

סטטיסטיקה והסתברות

$$5. \text{ א. } \bar{x} = \frac{3 \cdot 30 + 34}{4} = \frac{124}{4} = 31$$

$$\text{ב. } \bar{x} = \frac{1}{5} \frac{3 \cdot 30 + x + y}{5} = \frac{5}{32} \quad / \cdot 5$$

$$90 + x + y = 160 \quad / -90$$

$$x + y = 70$$

גילאי שני המצטרפים הם, למשל: 35 ו-35 או 32 ו-38.

$$\text{ג. } \frac{1}{4} \frac{19 + 35 + x + y}{4} = \frac{4}{28} \quad / \cdot 4$$

$$54 + x + y = 112 \quad / -54$$

$$x + y = 58$$

למשל: 29 ו-29 או 22 ו-36.



פתרונות המבחנים שבספרינו החדשים המעודכנים לפי המאגר החדש:
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלונים 801+802 – ספר כתום עם פס אפור
מתמטיקה 3 יח"ל – שאלון 801 – ספר צהוב עם פס אפור

פתרון מבחן מספר 7 (שאלון 801)

(ספר כתום עמ' - 355, ספר צהוב עמ' - 478)

$$6. \text{ א. } x + 16\% + 13\% + x + 20\% + 23\% = 100\%$$

$$2x + 72\% = 100\% \quad / -72\%$$

$$2x = 28\%$$

$$x = 14\%$$

בכל אחת מהשכבות לומדים 14% מהתלמידים.

ב. בכיתה ז': 14%

בכיתה ט': 13%

בכיתה יב': 23%

$$.14\% + 13\% + 23\% = 50\%$$

ההסתברות לבחור תלמיד מכיתה ז' או ט' או יב' היא: $\frac{50}{100} = 0.5$.

ג.

$$\frac{140 \cdot 100}{20} = 700$$

כל התלמידים	100%
140	20%

בבית-הספר לומדים 700 תלמידים.