

בגירות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבדיקה: קיץ תשס"ט, מועד ב
מספר השאלה: 035806
דף נוסחאות ל-4 ול-5 ייחדות לימוד
נספח:

מתמטיקה

5 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

תכנית ניסוי

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 5 ייחדות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	$16\frac{2}{3} \times 2$	–	$33\frac{1}{3}$ נקודות	אלgebra והסתברות
פרק שני	–	$33\frac{1}{3} \times 2$	–	במיוחד	גאומטריה וטריגונומטריה
פרק שלישי	–	$33\frac{1}{3} \times 2$	–	במיוחד	חשבון דיפרנציאלי וrintegraliy
סה"כ	–	100	נקודות		

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
 (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר

הчисובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסביר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

(3) לטיפות יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדפים שקיבלת מהמשגחים.

שימוש בטיטוח אחרית עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

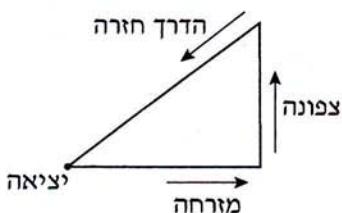
ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפיטילת הבחינה.

פרק ראשון – אלגברה והסתברות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-3.

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



1. הולך רגל יוצא כל בוקר להליכה

לאורך מסלול שאורכו הכלול הוא 24 ק"מ.

הוא יוצא מביתו לכיוון מזרח והולך $\frac{3}{4}$ ק"מ.

אחר כך הוא פונה צפונה והולך 1.5 שעות.

לאחר מכן הוא חוזר בדרך הקצרה ביותר (ראה ציור).

בדרכו חוזרת הוא הולך 60 דקות פחות מהזמן שבו הוא הולך בשני הכיוונים יחד,
מזרחה וצפונה.

בכל קטעי הדרך הוא הולך באותה מהירות קבועה.

חשב את $\frac{3}{4}$.

2.

$$\text{נתון הסכום } S_n = \frac{5}{2^2} + \frac{5}{3^2} + \frac{5}{4^2} + \dots + \frac{5}{(n+1)^2}$$

א. הוכח באינדוקציה או בדרך אחרת כי לכל n טבעי מתקיים:

$$\text{נתון כי } S_n < 4.999$$

חשב כמה איברים לכל היותר יכולים להיות בסכום S_n

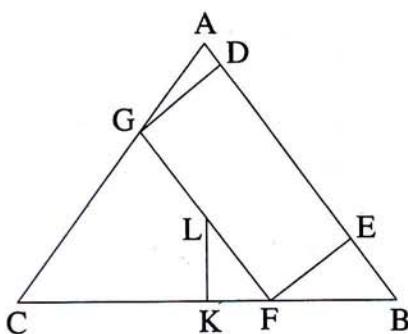
(כדי שהנתון יתקיים בודאות).

- .3. בשכבה י"א יש שתי כיתות: י"א 1 ו- י"א 2.
 בכיתה י"א 1 יש 40 תלמידים, ולמחציתם יש מחשב נישא.
 בכיתה י"א 2 יש 35 תלמידים, ול- 40% מהם יש מחשב נישא.
 א. בחרו באקראי תלמיד משכבה י"א, ונמצא שיש לו מחשב נישא.
 מהי ההסתברות שהוא לומד בכיתה י"א?
 ב. בחרו באקראי בזא אחר זה (בלי החזרה) 2 תלמידים מכיתה י"א,
 ובאותו אופן בחרו 2 תלמידים מכיתה י"א 2.
 מהי ההסתברות של- 2 התלמידים מכיתה י"א 1 וגם ל- 2 התלמידים מכיתה י"א 2
 אין מחשב נישא?

פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה במישור ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 4-6.

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

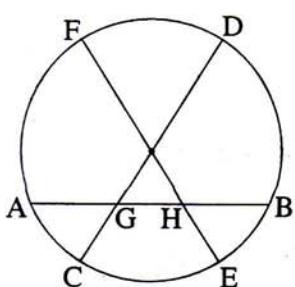


- .4. במשולש שווה-שוקיים ABC ($AC = AB$)
 חסום מלבן GFED כך שהקדקודים D ו- E
 מונחים על הצלע AB, והקדקודים F ו- G
 מונחים על הצלעות BC ו- CA בהתאמה.
 נקודה L, הנמצאת על צלע המלבן GF,
 היא מפגש התיכונים במשולש ABC.
 דרך הנקודה L העבירו אנך לצלע BC,
 החותך את BC בנקודה K (ראה ציור).
 א. הוכח כי $\triangle KAB \sim \triangle KLF \sim \triangle EFB$.

אם $15 \text{ ס"מ} = AB$, $18 \text{ ס"מ} = BC$, חשב:

ב. את אורך הקטע KF. נמק.

ג. את אורך הקטע FE. נמק.



במעגל המיתר AB חותך את הקוטר CD
בנקודה G , ואת הקוטר FE בנקודה H
(ראה ציור).

א. אם $2 \text{ ס"מ} = AG = BH = 5.5 \text{ ס"מ}$

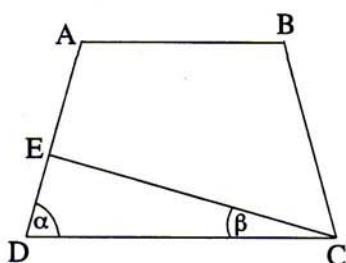
ורדיוס המעגל הוא 6 ס"מ ,

מצא את האורך של הקטע GC

ואת האורך של הקטע HE . נמק.

(GC ו- HE קתנים מרדיוס המעגל).

ב. הוכח כי $\widehat{AC} = \widehat{BE}$.



6. בטרפז שווה-שוקיים $ABCD$

הזווית ליד הבסיס הגדל היא α .

היא נקודת על השוק AD כך ש- $\beta = \angle ECD$

(ראה ציור).

נתון כי אורך השוק של הטרפז שווה לאורך הבסיס הקטן AB .

א. הבע באמצעות α ו- β את היחס בין שטח המשולש DEC

לשטח המשולש BDC $\frac{S_{\triangle DEC}}{S_{\triangle BDC}}$ BDC

ב. נתון: $\angle AEC = 90^\circ$

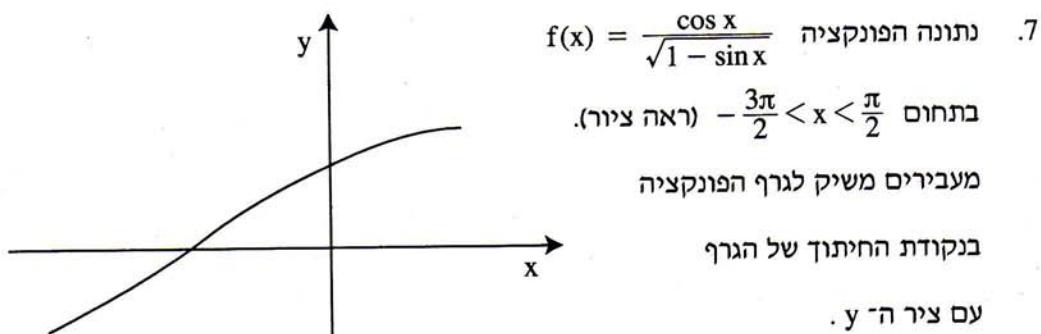
אורך אלכסון הטרפז גדול פי 1.5 מאורך הבסיס הקטן AB .

חשב את היחס $\frac{S_{\triangle DEC}}{S_{\triangle BDC}}$

פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואנטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש, של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות טריגונומטריות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על **שתיים** מהשאלות 7-9.

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



מצא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה, על ידי המשיק ועל ידי ציר ה- x .

8. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{x-a}{x-b}$; $a \neq b$; $a, b > 0$.

המשיקים לגרף הפונקציה בנקודות החיתוך עם הצירים מקבילים זה לזו.

א. הוכח כי $b = 2a$.

הצב $b = 2a$, וענה על הסעיפים ב-ז שלפניך (הבע באמצעות b במידת הצורך).

ב. מצא את האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ (x) המקבילות לצירים.

ג. מצא תחומי עלייה וירידה של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה). נמק.

ד. מצא נקודות חיתוך של הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

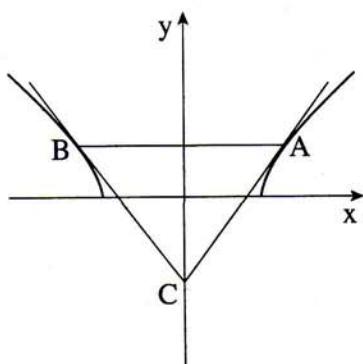
ה. מצא תחומי קעירות כלפי מעלה U וככלפי מטה U .

ו. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.

ז. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$ עבור $0 < a$.

נמק את שיקוליך בסרטוט הגרף עבור תחומי עלייה וירידה ועבור תחומי קעירות

ככלפי מעלה וככלפי מטה.



$$f(x) = \sqrt{x^2 - 24}$$

העבironו ישר המשיק לגרף הפונקציה בנקודה A

$$\text{שבה } t = x.$$

מנקודה A העבironו ישר המקביל לציר ה- x

וחותך את גרף הפונקציה בנקודה B.

בנקודה B העבironו עוד משיק לגרף הפונקציה.

המשיקים נפגשים בנקודה C שעל ציר ה- y (ראה ציור).

א. ראה כי הפונקציה זוגית.

ב. מצא את הערך של t שבעבורו שטח המשולש ABC הוא מינימלי.

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך